

Almedalen tisdagen 3 juli 2018 – preliminärt program

Dagens moderator: Rickard Olsson, journalist

09.30 – 09.50 Nya utmaningar med läslust och läsförståelse

PISA-siffrorna 2013 blev en brysk väckarklocka. Nu har det vänt och Sverige ligger över snittet när det gäller läsförståelse. En läsande klass har arbetat hårt för att bidra till att vända siffrorna. Nu väntar nya projekt med unga läsförståelse i fokus...

Författaren och mellanstadieläraren Martin Widmark har besökt väldigt många klassrum i samband med sina bokpresentationer. Vid klassrumsbesöken hade Martin svårt att lägga av sig sina "lärarglasögon". Han slogs av att i vissa klasser jobbas det otroligt bra med läsning, och varför får inte alla barn tillgång till en bra undervisning i läsförståelse? Det var så idén till En läsande klass uppstod. Med "hjälp" från de oroväckande PISA-resultaten drog Martin igång en stiftelse med benäget bistånd från Junibacken. De sökte pengar och lärare som kunde skriva studieplanen som de tänkte sprida till alla skolor i landet. Nu fem år senare, kan det konstateras att En läsande klass har bidragit till att öka kunskapen bland lärare och barn om metoden att arbeta med läsförståelsestrategier. Glädjande nog visar både PISA och PIRLS att barnen läser bättre än på länge.

Rickard Olsson intervjuar Martin Widmark.

10.00 – 10.45 Nyheter, fakta, åsikter och influencers – de unga makthavarna

Influencers har en unik direktkontakt med sina unga följare. De uttrycker åsikter som för många följare blir nyheter och fakta. Allt fler unga kan inte skilja på vad som är en åsikt och vad som är en nyhet/fakta.

Influencers har en unik direktkontakt med sina unga följare och flera av dem ger även ut böcker. De skapar samtal där unga tar del av viktiga ämnen på samhällsagendan. På Influencer-konton sker samtalen, omvärldsbevakningen och här uttrycks åsikter som för många följare blir nyheter och fakta. En konsekvens är att allt fler unga inte kan skilja på vad som är en åsikt och vad som är en nyhet/fakta. En vanskelig utveckling och vikten av att lära unga vad som skiljer en åsikt och en nyhet/fakta åt är högaktuell. Martin Widmark och Erik Fichtelius har startat projektet Scoopet tillsammans med Statens medieråd och Tidningsutgivarna. Tillsammans med aktuella influencers diskuterar de ämnet och utvecklingen framåt.

Deltagare:

Martin Widmark, författare, lärare och medgrundare till skolprojektet Scoopet
Erik Fichtelius, journalist och medgrundare till skolprojektet Scoopet
Helena Dal, verksamhetschef Information & vägledning, Statens medieråd
Linda Palmgren, tidigare vd United Influencers
Isabella Löwengrip, influencer och affärskvinna

11.00 – 11.45

Serier, hiphop, poesi – spännande vägar in till läslusten och språket

Språket och läsförståelse är en förutsättning för att integreras i svenska samhället och det gäller att hitta vägar att nå ungas läslust. Med hiphop, poesi och serier väcktes lusten till läsning hos unga på Järva politikervecka. Ett samtal om läslust mixat med poesi och hiphop.

Vi diskuterar hur vi väcker läslusten hos barn och unga i invandrartäta områden. Vi gör det tillsammans med musiker, poeter och samhällsdebattörer som använder hiphop, seriemagasin och poesi på ett lekfullt sätt för öppna dörren till läslusten. De når många som inte läser böcker eller längre texter och de är betydande opinionsbildare för den unga generationen. De har varit på Järva politikervecka och diskuterat läsning med unga besökare. Hör vad de har att säga om läslust och framtidens samhälle. Ett samtal mixat med poesi och hip-hop.

Deltagare:

Victor Marko, hiphop-artist
Niklas Mesaros, Spoken word estradör
Representant Fryshuset
Lennart Schultz, presschef Pressbyrån

13.00 - 13.45

Kreativa sätt att undervisa med sociala medier blandat med fysisk aktivitet

Det är bevisat – fysisk aktivitet är starkt kopplat till inlärningsförmågan. Tillsammans diskuterar vi hur vi får våra unga att tycka att undervisning i kombination med rörelse är kul. Det handlar mycket om kreativitet på plattformar där unga befinner sig.

Det är bevisat – fysisk aktivitet är starkt kopplat till inlärningsförmågan. Det finns idag ett antal vetenskapliga studier som redovisar att fysisk rörelse påverkar hjärnans förmåga att inhämta kunskap positivt. Samtidigt kommer alarmerande rapporter om att barns stillasittande ökar dramatiskt för varje år. Vi möter några lärare som har sammanflätat undervisningen med sociala medier och fysiska aktiviteter. Tillsammans diskuterar vi hur vi får våra unga att tycka att undervisning i kombination med rörelse är kul. Det handlar mycket om kreativitet på plattformar där unga befinner sig...

Deltagare:

Örjan Ekblom, Associate professor GIH
Gerda Nilsson Tjernström, verksamhetschef, Generation PEP
Jenny Ohlis, lärare Vistaskolan, driver bloggen och Instakontot Skolpeppen
Matilda Asp, lärare Vistaskolan, driver bloggen och Instakontot Skolpeppen

14.00 – 15.00

Läsförståelsen hos svenska elever har ökat – samtidigt växer klyftorna

Hösten 2016 visade PISA-undersökningen att svenska femtonåringar blivit bättre på att läsa. Men klyftorna i svensk skola ökar och segregationen i

skolan blir allt tydligare. Nu vill vi veta hur politikerna tänker minska klyftorna och hur alla unga ska få möjlighet till en jämlik skolutbildning.

Hösten 2016 visade PISA-undersökningen att svenska femtonåringar blivit bättre på att läsa. Den globala läsundersökningen PIRLS som redovisades i december 2017, visar att även tioåringarna ligger högre än genomsnittet. Skillnaden mellan flickor och pojkar är stor och den socioekonomiska bakgrunden spelar fortfarande en stor roll. Klyftorna i svensk skola ökar och segregationen i skolan blir allt tydligare, samtidigt anses skolan vara den plats som är allra viktigast i integrationsarbetet med unga. Nu vill vi veta hur ni politiker tänker minska klyftorna och hur alla unga ska få möjlighet till en jämlik skolutbildning.

Martin Widmark inleder med en kreativ övning tillsammans med våra politiker.

Deltagare:

Christer Nylander, Skolpolitisk talesperson, Liberalerna
Erik Bengtzboe, Skolpolitisk talesperson, Moderaterna
Matilda Ernkrans, Skolpolitisk talesperson, Socialdemokraterna
Stefan Jakobsson, Skolpolitisk talesperson, Sverigedemokraterna
Ulrika Carlsson, Skolpolitisk talesperson, Centerpartiet
Annika Eclund, Skolpolitisk talesperson, Kristdemokraterna
Karin Pleijel, Skolpolitisk talesperson, Miljöpartiet
Daniel Riazat, Skolpolitisk talesperson Stockholm, Vänsterpartiet

15.15 – 15.45

Viktiga böcker för barn i valtider

Hur ska vi förklara och belysa viktiga samhällsfrågor på ett begripligt sätt för barn och unga? I valtider är det extra viktigt när många frågor ställs på sin spets. Vi diskuterar några aktuella böcker som belyser samhällsfrågor och riktar sig till unga.

Matilda Westerman, tidigare stabschef för utbildningsdepartementet, är aktuell med boken *Så funkar Sverige!* Boken ger bland annat konkreta svar på komplexa frågor som, Vad gör en politiker egentligen?

Martin Widmark, författare och läsfrämjare, är tillsammans med Erik Fichtelius, journalist, aktuell med *Scoopet: Förstörda bevis*, första delen i en helt ny bokserie för mellanstadieåldern. Genom en spännande berättelse om ett gäng 11-åringar som startar en egen nättidning, förklarar de vad journalistik är, hur man kan påverka och granska sin omvärld och hur man förhåller sig till källkritik. Tillsammans med Medierådet tar de även fram en lektionshandledning som man som lärare kan använda för att arbeta med boken och med de journalistiska principerna med fokus på källkritik.

Rickard Olsson samtalar med Matilda, Martin och Erik om deras viktiga böcker.