

**Almedalen 4 juli 2017**



Läsförståelsedagens tema 2017: **Minska klyftor och bygga broar**

**10.00 - 10.45**

**Falska nyheter – ett allvarligt hot mot demokratin**

Det är bråttom att få unga förstå vikten av källkritik. På Facebook lästes och delades falska nyheter om presidentvalet i USA betydligt mer än nyheter från etablerade medier, enligt en undersökning som Buzzfeed News gjort. I Sverige är Facebook en viktigare nyhetskälla än traditionella nyhetskanaler och Facebook själva lägger stort fokus på att ta fram verktyg i kampen mot fejknyheter. Hur kan vi få unga att förstå konsekvenserna av flödet av icke granskade texter och bilder i sociala medier? Vilar ansvaret helt och hållet på skolan och har lärarna de verktyg de behöver? Och hur ser traditionella medier på utvecklingen?

*Deltagare: Erik Fichtelius, journalist och grundare till skolprojektet Uppladdat,  
Martin Widmark, författare och lärare,  
Madeleine Högman, lärare och initiativtagare till Nätsmarta som står bakom Lilla viralgranskaren  
Karin Nygårds, författare  
Representant från traditionella medier*

**11.00 - 11.45**

**Innovativa metoder i undervisningen skapar läslust**

Idag ser unga det snabba informationsflödet som en viktig kunskapskälla och den unga generationens förebilder är ofta deras viktigaste kunskapsförmedlare. Det snabba informationsflödet och ungas förebilder öppnar också dörren till ett nytt sätt att undervisa och skapa läslust. Vi samtalar om innovativ undervisning i klassrummet där bland annat låttexter och serier fungerar som dörröppnare till läslusten. Eller är det så att vi håller på att forma en skola utifrån de ungas sätt att konsumera information i allt för stor utsträckning?

*Deltagare:  
Anne -Marie Körling, Läsambedadören  
Christina Löfving, lärare och bloggen IT-mamman  
Lennart Schultz, Pressbyrå*

**13.00 - 13.45**

### **Läsförståelse och idrott – hur hänger det ihop?**

Forskning visar att ungas läsvanor påverkas av sociala normer, könsroller och vuxna förebilder. Regeringen har tillsatt Läsdelegationen, som ska samverka med förebilder för att lyfta läsningen hos unga i Sverige. Inom idrottsrörelsen finns tydliga förebilder och flera idrottsklubbar har framgångsrikt arbetat med läsfrämjande projekt, samtidigt som studier visar att elever presterar bättre med idrottslektioner varje dag. Hur kan idrottsrörelsen samverka med läsfrämjande projekt i ännu större utsträckning för att stimulera unga att läsa? Och hur kan skolan arbeta med att integrera idrott och läsning undervisningen?

#### ***Deltagare:***

*Mikke Ejrevir, Skellefteå bibliotek och initiativtagare till projektet Läsligan*

*Johan Unenge, författare Läsdelegationen*

*Katti Hofflin, ordförande Läsdelegationen*

**14.00 – 15.00**

### **Pisa-resultaten – Sverige klättrar, men klyftorna ökar**

Svenska elever är bättre än OECD- genomsnittet i läsförståelse för första gången sedan 2009. Ett stort och viktigt steg i rätt riktning för svensk skola. Samtidigt så redovisar den senaste PISA-undersökningen att klyftorna ökar mellan hög- och lågpresterande elever och att svensk skola är för ojämlig. Segregationen i skolan blir tydligare och tydligare. Nu vill vi veta hur politikerna tänker minska klyftorna? Martin Widmark inleder med en kreativ övning tillsammans med våra politiker.

#### ***Deltagare:***

*Skolpolitiska talespersoner från samtliga riksdagspartier.*

**15.00 – 15.45**

### **När är läsningen som mest betydelsefull?**

Kända författare samtalar om hur de ser på utvecklingen och varför läsförståelse och läsning är så viktigt för dagens unga som växer upp i ett samhälle där bruset av information bara ökar och korta texter dominerar. Behöver vi boken som en motvikt till detta? Hur kan böcker och läsning berika livet?

#### ***Deltagare:***

*Sara Paborn, författare och grundare till poesi appen Poesi på G för unga*

*Martin Widmark, lärare och författare*