



Läsförståelsedagen tisdagen den 30/6 i Almedalen 2015

Med fyra välbesökta arrangemang anordnade En läsande klass "Läsförståelsedagen" i samband med Almedalsveckan i Visby. Det gjordes tisdagen den 30 juni i samarbete med Almedalsbiblioteket och Pressbyrån.

Läsförståelsedagen inleddes på morgonen med ett **frukostsamtal** om läsningens betydelse mellan de tre författarna Martin Schibbye, Karolina Ramqvist och Martin Widmark.



Nästa programpunkt handlade om vad sjunkande läsförståelse betyder för högskolestudier.

Deltog gjorde Magnus Oskarsson från Mittuniversitetet, som är nationell

samordnare för Pisaundersökningarna, Isabella Enbågen, politiskt sakkunnig hos gymnasieminister Aida Hazialic, och Erik Blom, 16-årig elev som sitter med i regeringens skolkommision.



Magnus Oskarsson från Mittuniversitetet, Isabella Enbågen, politiskt sakkunnig och Erik Blom diskuterar läsförståelsens betydelse för högre studier.

Några kloka ord och öppna frågor från samtalet:

”

Ungdomar som har föräldrar som har böcker i bokhyllan istället för glaskatter klarar sig bättre i skolan.

Blir den kreativa sidan hos eleverna nedvärderad/bortglömd i PISA-undersökningen?

Är vi för dåliga på att använda datorn på ett vettigt sätt i undervisningen?

Är lärandesituationen i skolan förlegad? I det moderna samhället sitter vi uppkopplade med datorn bredvid oss...

Har den unga generationen vant sig av vid att läsa böcker?
– Ja. Andra saker/digitala verktyg, leksaker stjälar tid... Snabbt inflöde men inte djupläsning i vardagen.

Läsning har visat (exempelvis Harry Potter) ge barn större medkänsla och lättare för barn att identifiera sig med eller ha förståelse för olika personer/situationer.

När eleverna ser sitt eget lärande har vi kommit långt.

De kreativa ämnena måste värnas om och vi måste ägna tid åt den kreativa läsningen.

Är det en motsättning att satsa både på duktiga elever och en likvärdig skola?

Hitta rätt utmaningar både för de motiverade och de omotiverade eleverna för att de ska se någon mening med skolan.

Därefter diskuterade vi **tecknade serier**: kan de vara en väg till ökad läsförståelse? Eller kan serier tvärtom bli det goda läsandets motsats?

I panelen satt Lennart Schultz från Pressbyrån, Martin Widmark från *En*

läsande klass, serietecknaren och kulturproducenten Josefin Svenske och läraren Melinda Galaczy, som bland annat skrivit lärarhandledningar för serier i undervisningen.



Lennart Schultz från Pressbyrån, Martin Widmark från En läsande klass, serietecknaren och kulturproducenten Josefin Svenske och läraren Melinda Galaczy

BOKTIPS!

<http://www.bokus.com/bok/9789170610219/berattande-bilder-svenska-tecknade-serier-for-barn/>

För kanske första gången någonsin skapade politiker från samtliga riksdagspartier en **deckarintrig** tillsammans.

Det var upptakten till Läsförståelsedagens **partipolitiska debatt**. Martin Widmark

från *En läsande klass* gjorde något som han gjort oräkneliga gånger i svenska skolor: han startade en kreativ process. Två och två fick politikerna skapa en intrig med fyra fiktiva personer, deras jobb, hobbyer och hemligheter.



Martin Widmark skapar en deckarintrig tillsammans med (på bilden fr v) utbildningsminister Gustav Fridolin (MP), Christina Örnebjär (FP), Freddy Grip (V) och Camilla Walterson. Grönvall (M).

Inte bara blev det en roande illustration till hur man kan arbeta med kreativitet i skolorna – det visade dessutom att det gick utmärkt för skolpolitikerna att samarbeta över alla blockgränser.

”

Läsljuset kompetensutvecklar alla lärare att förstå vad läsinlärning/förståelse innebär.

Alla lärare är språkutvecklare i alla ämnen.

Biblioteket bör vara centralt i skolans vardag.

Se över lärarutbildning vad gäller läsundervisning och att man ser på det på samma sätt oavsett utbildningsplats.

Därefter följde en intensiv och konstruktiv politisk diskussion där partiernas representanter visade engagemang i frågan om att bryta spiralen med minskad läsförståelse.

Det är ett samhällsansvar att våra barn kan läsa, inte bara skolans uppdrag.

Lyft de goda exemplen som finns i skolan och fokusera inte alltid på att prata ner skolan och de verksamheter som faktiskt fungerar.

Var tydliga med vad som gäller mot lärarna och rör inte runt i skolan hela tiden.

De deltagande politikerna var utbildningsminister Gustav Fridolin (MP) samt talespersonerna Lena Hallengren (S), Freddy Grip (V), Camilla

Waltersson-Grönvall (M), Christina Örnebjär (FP), Ulrika Carlsson (C), Annika Eclund (KD) och Stefan Jakobsson (SD).

Samarbete mellan bibliotek och skolor ger läsglädje och utveckling!

Läsförståelsedagen avslutades med att Martin Widmark intervjuade

representanter från Gråboskolan om deras lyckade koncept med **läsmedaljer**.

Läs mer om Läsmedaljen här:
<http://www.gotland.se/83776>



Carina Norderäng, Skolbibliotekarie, Gråboskolan, Jonna Albrecht, elev på Gråboskolan, Martin Widmark, Irene Rodebjer, lärare, Gråboskolan,

Vi summerar en mycket innehållsrik och välbesökt dag!



Text: Mats Carlbom och Ulrika Wendéus
Foto: Linnea Ronström

Program för LÄSFÖRSTÅELSE DAGEN 2015

8.30 – 9.00 Läsningens betydelse – är läsförståelsen hos unga viktig för ett demokratiskt samhälle?

Läsförståelsen hos unga minskar i oroande takt. Tre författare samtalar om hur de ser på utvecklingen och varför läsförståelse och läsning inte bara är viktigt utan också berikar individens liv.

Deltagare: Martin Schibbye, journalist och författare, Karolina Ramqvist, författare, Martin Widmark, författare och lärare.

Vi bjuder besökare på frukost.

10.00 – 10.45 God läsförståelse – en förutsättning för framtiden

En god läsförståelse är grunden för att klara studier på universitet och högskola. Universitetslärare har slagit larm om att allt fler studenter har problem med att förstå vad de läser. Vad betyder det för svenska studenter i internationell konkurrens? Och vad bör man göra åt problemet?

Deltagare: Erik Blom, elev, Skolkommissionen, journalist. Magnus Oskarsson, nationell projektledare PISA, Mittuniversitetet. Isabella Enbågen, politiskt sakkunnig

11.00 – 11.45 Serietidningar – är bilder viktiga för barns läsförståelse?

Läsförståelsen hos eleverna i Sverige minskar, men tecknade serier är populära. Många lärare använder bilden som ett verktyg i läsundervisningen. Kan seriemagasinen användas för att öka läsförståelsen? Eller är serierna det goda läsandets motsats?

Deltagare: Martin Widmark, författare, lärare, En läsande klass. Melinda Galaczy, lärare, Södervångskolan. Josefin Svenske, serietecknare, kulturproducent, Kolik förlag. Lennart Schultz, kommunikationsansvarig Pressbyrå

14.00 – 15.00 Hur gick det med politikernas löften om att vända den sjunkande läsförståelsen hos eleverna?

Det handlar om elevernas framtid och att vara en del av en levande demokrati. Vad har gjorts två år efter chocksiffrorna från PISA-undersökningen? Vi ställer riksdagspartierna mot väggen när det gäller elevernas läsförståelse.

Deltagare: Gustav Fridolin, utbildningsminister, Miljöpartiet. Annika Eclund, skolpolitisk talesperson, Kristdemokraterna. Ulrika Carlsson, skolpolitisk talesperson, Centerpartiet. Christina Örnebjär, riksdagsledamot, Folkpartiet. Camille Waltersson-Grönvall, skolpolitisk talesperson, Moderaterna. Lena Hallengren, skolpolitisk talesperson, Socialdemokraterna. Freddy Grip, lärare, Vänsterpartiet.

15.10 – 15.30 Samarbete mellan skola och bibliotek ger elever läsglädje

Läslust är en förutsättning för att öka läsförståelsen hos skolans elever. Hur kan man förmå eleverna att utveckla sitt läsande samt få dem att verkligen tycka om att läsa? Gråboskolan i Visby presenterar deras koncept med Läsmedaljer vilket lett till utvecklad läsning hos eleverna.

Deltagare: Carina Norderäng, Skolbibliotekarie, Gråboskolan. Eva Gutenwik, Rektor, Gråboskolan. Martin Widmark, Författare