



# En läsande klass – lärarkväll

**Tid: 4 maj kl. 16.40–21.00**

**Plats: Gärdesskolans aula, Banérgatan 56, Stockholm.**

**T-bana Karlaplan. Buss 1, 4, 72.**

## Program

**16.40–17.00 mingel och registrering**

**17.00 En läsande klass – aktuellt (projektledare Ulrika Wendéus)**

**ca 17.15 Marie Trapp – Om språkinriktad undervisning och hur lässtrategier kan kopplas till cirkelmodellen**

Språket är vårt främsta tankeverktyg. Utan ett fungerande språk är det svårt att inhämta kunskap, bearbeta den och kommunicera det man lärt. Kärnan i en språkinriktad undervisning handlar om hög elevaktivitet, att ge utrymme för diskussion, utgå från elevernas förkunskaper och ge rikligt med strategier för att läsa och skriva inom olika texttyper i olika ämnen. Att lyfta språket i alla ämnen och ge eleverna stödstrukturer är en viktig utgångspunkt för Marie Trapp. Hon visar hur man kan få in läs- och skrivstrategier som en naturlig del i undervisningen. Hur hon steg för steg leder alla elever till att bli goda läsare med ett lustfyllt förhållande till olika typer av texter genom en strukturerad undervisning i läsförståelsestrategier.

**ca 18.00 Malin Jonsson – Om att jobba med läsförståelse på mellanstadiet. Hur kan man arbeta i praktiken?**

När eleverna kommer till mellanstadiet har de redan på många olika sätt arbetat med och utvecklat sin läsning. Även om ett flertal elever fortfarande behöver jobba mer med avkodning och läsflyt bör fokus även ligga på utvecklandet av läsförståelsen under årskurserna 4-6. Nu handlar det om att kunna läsa för att lära! Föreläsningen visar på hur man kan jobba med att utveckla läsförståelsen för elever på mellanstadiet. Många praktiska exempel kommer att visas.

**ca 19.00 Toura Hägnesten – Kollegialt lärande**

Bästa sättet att lära sig något är att lära sig tillsammans med andra. Detta gäller våra elever såväl som oss lärare. Centralt i lässtrategiundervisning utifrån *En läsande klass* är lärarens modellering, textsamtalet och det gemensamma lärandet. Detta genomsyrar också cirkelledarstödet som är skrivet för att lärare med stöd av varandra ska komma vidare i sin undervisning i lässtrategier. Det kollegiala lärandet blir här vägen till en utvecklad undervisning i lässtrategier. Föreläsningens fokus är olika infallsvinklar på kollegialt lärande.

**ca 20.00–20.45 Workshop – att ställa frågor som leder till textsamtal**

Preliminär anmälan med namn på deltagare (du kan anmäla flera lärare från en skola i samma mejl) till [fortbildning@enlasandeklass.se](mailto:fortbildning@enlasandeklass.se) Du erhåller då ett betalningsunderlag. Kostnad inklusive enklare förtäring: **675 :-**  
Betala senast 20 april. Anmälan är giltig först när betalning är registrerad.

**Först till kvarn - begränsat antal platser!**

## Kvällens föreläsare:



**Marie Trapp** är förstelärare med ansvar för att handleda och inspirera andra pedagoger i framförallt läs- och skrivinlärning. Hon är 1-7 lärare med påbörjad speciallärarutbildning och ingår i ett arbetslag kring elever i förskoleklass till åk 3 på Råby skola i Nyköping. Marie medverkar i projektet En läsande klass där hon tillsammans med Elisabeth Pettersson skrivit studiehandledningen i hur man kan undervisa i läsförståelse i årskurs 1-3. 2013 tilldelades hon Svenska Akademiens svensklärarpris för att hon stimulerat intresset hos unga människor för svenska språket och litteraturen.

Länk till Maries blogg: <http://marietrapp.blogspot.se/>



**Malin Jonsson** är 1-7 lärare i svenska, so och engelska. Hon har tidigare jobbat på Sätmaskolan. Andelen elever med svenska som andraspråk är där betydligt högre än de elever som har svenska som sitt modersmål. Genom ett strukturerat och långsiktigt arbete med läsförståelsestrategier har goda kunskapsresultat uppnåtts. Sedan i höstas jobbar hon på Sofia skola och i egenskap av ämnesutvecklare leder hon en studiecirkel för skolans lärare på låg- och mellanstadiet i att jobba med läsförståelse. Malin medverkar i projektet En läsande klass där hon tillsammans med Malin Hugander och Malin Gonzalez har skrivit studiehandledningen i hur man kan undervisa i läsförståelse i årskurs 4-6.



**Toura Hägnesten** är utvecklingslärare med uppdrag att erbjuda kompetensutveckling till lärare i Stockholms kommunala grundskolor. Detta sker genom kurser, studiecirklar och föreläsningar inom språk-, läs- och skrivområdet. Dessa kan handla om att undervisa i läsförståelse, bedöma elevers läskompetens med olika verktyg, ordna nätverksträffar, leda forskningscirklar, läsa och sprida aktuell forskning, blogga och mycket annat. Toura har skrivit cirkelstödet till En läsande klass. Du hittar Toura på Mediateket, Utbildningsförvaltningen, Stockholm.

Länk till Touras blogg: <http://pedagogstockholmblogg.se/tourahagnesten/>

*Lärarkvällen möjliggörs genom ett samarbete mellan En läsande klass och Bonnierförlagen AB.*

## **Om *En läsande klass*:**

Projektet startades 2012 av barn- och ungdomsförfattaren Martin Widmark. Projektet syftar till att vända trenden med den drastiskt sjunkande läsförståelsen bland barn och unga i vårt land.

Med ett förflutet som mellanstadielärare och efter över 1 000 klassrumsbesök som författare, kunde Martin Widmark efter en del efterforskning konstatera att läsförståelse lärs ut i alldeles för liten utsträckning i vår svenska skola. En del elever, inte sällan de från så kallade läsande hem, klarar läsförståelsen på egen hand, men en väldigt stor andel elever lär sig inte att läsa mellan och bortom raderna, att tolka en text.

Kärnan i projektet är den studiehandledning som författades av ett antal pedagoger som idag arbetar framgångsrikt med lässtrategier i sina klassrum och på så vis uppnått häpnadsväckande resultat. De har satt sig in i aktuell forskning och tagit ner den till konkreta, veckovisa studieplaner för åk 1–6.

Studiehandledningen skickades ut utan kostnad till samtliga låg- och mellanstadieskolor i Sverige våren 2014. Den finns även tillgänglig i digital form på projektets [hemsida](http://www.enlasandeklass.se) [www.enlasandeklass.se](http://www.enlasandeklass.se) tillsammans med bland annat ca 800 övningstexter och en mängd arbetsblad.

Målet är att föra upp vikten av läsförståelse på agendan, tillhandahålla konkreta verktyg av lärare till lärare, lärare som idag belastas alltmer av administrativa uppgifter, och vända trenden med den sjunkande läsförståelsen i vårt land så att alla barn får samma möjligheter att delta i vårt demokratiska samhälle. *En läsande klass* är ett icke-vinstdrivande, partipolitiskt obundet initiativ som drivs i form av en insamlingsstiftelse.

*Ulrika Wendéus*  
(projektledare *En läsande klass*)  
[ulrika@enlasandeklass.se](mailto:ulrika@enlasandeklass.se)