

MODELLEKTION 26 DEL 2, ÅK 1

Text: Visst kan Lotta cykla, Astrid Lindgren

• **Modellering av Reportern**

Innan läsningen:

Dela ut texten eller visa den på storbild.

Berätta för eleverna att du nu kommer att läsa en text som de kanske känner igen om flickan Lotta som bor på Bråkmakargatan. Du kommer att använda dig av läsförståelsestrategin Reportern, som ställer frågor på texten, och du kommer att visa hur man gör när man ställer frågor på olika nivåer.

Under läsningen:

Läs texten i lugnt tempo med inlevelse.

Stanna vid de numrerade markeringarna och ställ nedanstående frågor.

1. -"Var satt Lotta när Jonas och Mia-Maria kom farande med sina cyklar?"

Visa på visningsbilden att denna fråga hör hemma På raderna eftersom svaret går att utläsa i texten och i bilden. Låt en elev besvara frågan (peka ut var i texten svaret står, om du har texten på storbild).

- Varför blir Lotta arg när familjen sitter och äter kvällsmat?

Visa på visningsbilden att denna fråga hör hemma Mellan raderna eftersom svaret inte går att utläsa direkt i texten utan att läsaren måste dra slutsatsen utifrån den information som finns i texten; Tänk högt: I texten står det att Mia-Maria talar om för Lotta att hon faktiskt bara har en gammal trehjuling och några rader längre ned säger Lotta att hon väl inte kan cykla om hon inte har en cykel. Jag drar slutsatsen att det är därför hon är arg.

- "Varför säger Lotta att hon kan cykla i smyg och att hon går i skolan i smyg tror du?"

Visa på visningsbilden att denna fråga hör hemma Bortom raderna eftersom det handlar om läsarens egna erfarenheter. Tänk högt: Jag tror att Lotta säger att hon gör saker i smyg för att hon skulle vilja vara större än hon är och faktiskt också vill kunna dessa saker. Hon vill kunna samma saker som sina storasyskon.

2 -" Vem är Bamsen?"

Visa på visningsbilden att denna fråga hör hemma På raderna eftersom svaret går att utläsa i texten.

Låt en elev besvara frågan.

- "Vad är Bamsen bra på?"

Visa på visningsbilden att denna fråga hör hemma Mellan raderna efter-



som svaret inte går att utläsa i texten utan att läsaren måste dra slutsatsen utifrån den information som finns i texten.

Tänk högt (och peka i texten): Texten ger mig några ledtrådar:

”Bamsen låg alltid i sängen hos Lotta...” för Bamsen berättar hon allting”... ”Du är den enda som hör på ordentligt...” Utifrån dessa ledtrådar drar jag slutsatsen att Bamsen är väldigt bra på att lyssna.

-”Har du något gosedjur?”

Visa på visningsbilden att dessa frågor hör hemma Bortom raderna eftersom det handlar om läsarens erfarenheter och åsikter. Låt några elever besvara frågan.

Efter läsningen

Repetera att det är läsfixaren Reportern som hjälper oss att ställa frågor på texten och att det är viktigt att vara medveten om att en text har olika nivåer.

.



EN LÄSANDE KLASS